



Handicap et soins gynécologiques

Violences faites aux femmes en situation de handicap

Formatrice :	Béatrice Idiard-Chamois (sage-femme)
Durée :	2 jours (14h)
Horaire :	9h-12h30 / 14h-17h30
Public concerné :	sage-femme diplômé-e, étudiant-e sage-femme, professionnel-le de santé travaillant en lien avec des personnes en situation de handicap
Pré requis :	RPPS ou carte d'étudiant-e en cours de validité
Format :	Présentiel
Objectif	savoir aborder une prise en charge des patientes en différentes situations de handicap (moteur, sensoriel, mental, troubles psychiatriques) et vivant en milieu de vie ordinaire ou en institution ; savoir repérer les violences et aider les couples en situation de handicap sur leur sexualité.
Moyens pédagogiques :	cas cliniques, support power point, schémas, mises en situation

1^{er} jour

9h-12h30

- Introduction : rappel historique de la personne handicapée à travers les siècles
- Définition du handicap et notion de santé, au niveau national et international ; la Pyramide de Maslow
- Vocabulaire dans le champ du handicap :
au niveau des institutions qu'est-ce que MAS, FAM, IEM, IME... ?
au niveau : de la médecine de réadaptation qu'est-ce que FRM, FRE, aide technique... ?
 - Loi et Droits des PSH :
le dossier MDPH et organisation des MDPH
que demander lors d'une consultation ?
 - Les situations de handicap et la vie affective et sexuelle vus par la société
Au niveau socio familial
Au niveau de la loi
Au niveau des professionnels de la santé
 - Classifications des situations de handicap
Selon les circonstances
Selon leur type

12h30 Déjeuner

14h-17h30

- Le handicap auditif
Définition ; sexualité, vie affective et contraception ; comment mener une consultation avec une personne sourde
 - Le handicap visuel
Définition cécité et malvoyance ; atteintes au niveau de l'œil ; atteintes au niveau de l'aire visuelle du cerveau ; les signes associés ; sexualité, vie affective et contraception ;



comment mener une consultation avec une personne mal voyante ou non voyante ; les calques thermo formés

- Le handicap visuel et le handicap auditif

Définition syndrome de Usher ; comment aborder une personne atteinte ;

- Le handicap mental et les troubles du comportement

a - Les troubles psychotiques

Définition ; comment aborder une personne atteinte

b - Les TED : Troubles envahissants du développement

Définition ; comment aborder une personne atteinte

c - La déficience mentale

Définition ; comment mener une consultation et aborder une personne atteinte

d - Les troubles cognitifs et syndrome démentiel

Définition ; comment aborder une personne atteinte

e - Les troubles de l'humeur

Définition ; comment aborder une personne atteinte

2^e jour

9h-12h30

- Le handicap moteur

Les principales atteintes du handicap moteur

a - Les atteintes d'origine neurologique

b - Les atteintes par agénésie ou amputation

c - Les personnes de petite taille

d - Les autres atteintes

Les principaux symptômes à retenir et à observer

a - La spasticité.

b - Douleur neurologique

c - La vessie neurologique

d - L'HRA et la syringomyélie

e - Les autres troubles

Comment mener une consultation avec une personne en situation de handicap moteur et recommandations sur les différentes contraceptions

12h30 Déjeuner

14h-17h30

- Les violences faites aux PSH

Définitions d'une violence ; qui, comment ? ; recommandations et repérage

- Sexualité et handicap

Les étapes de la sexualité des PSH ; rappel des centres nerveux de la sexualité ;



les dysfonctionnements sexuels primaires, exemple ; les dysfonctionnements sexuels secondaires, exemple ; les dysfonctionnements sexuels tertiaires chez la femme et chez l'homme, exemple

Questions diverses

Bilan

Questionnaire d'évaluation des acquis (complété par les stagiaires à la fin de la formation, sur place)

Questionnaire de satisfaction de l'organisme de formation (envoyé par mail)