



Faciliter l’Evidence Based Midwifery (EBM)

Visioconférence et/ou présentiel

Bien se documenter pour mieux accompagner les familles dans le quotidien de notre pratique de sages-femmes

Formatrice: Amélie Battaglia Henneguella, sage-femme libérale diplômée en Recherche Clinique et Evaluation en Santé

Public concerné: Sages-femmes et autres professionnels de la périnatalité

Durée: 20 heures (2 journées de formations théoriques en présentiel ou 4 demis-journées en distanciel + 3 lecture critique d’articles réparties sur 3 trimestres en distanciel)

Pré-requis:

- avoir un ordinateur portable ou une tablette avec une webcam

Objectifs:

A l’issu de la formation, vous serez capable de:

- Faire une recherche bibliographique sur PubMed
- Sélectionner les sources d’informations et la littérature selon leur validité et leur utilité
- Lire et interpréter les résultats d’une synthèse méthodique
- Lire et interpréter les principaux résultats d’études scientifiques : rapport de cotes (odds ratio), intervalle de confiance, petit “p”
- Mettre à jour régulièrement vos connaissances par rapport à l’état de l’art

Moyens pédagogiques:

- Différents supports documentaires: PPT et articles vous seront intégralement remis durant la formation





- Exercices de lecture critique d'article collective à distance de la formation en visioconférence





Programme en **présentiel** et/ou **visioconférence**:

NB: L'horaire des pauses (matin et après-midi) sera vu en début de formation avec l'ensemble du groupe

Journée 1: Initiation à l'Evidence Based Midwifery (EBM) (Matinée 1 et 2)

9h-9h30: Présentation, Tour de table

9h30-10h30: Indépendance de réflexion et choix éclairé du patient

10h30-11h30: La pertinence clinique et les statistiques

11h30-12h30: travaux pratiques/exemples

12h30-13h30: REPAS

13h30-15h00: Le patient, le praticien, l'incertitude(diagnostic et dépistage)

15h-16h30: Travaux pratiques/exemples

Journée 2: Initiation à l'Evidence Based Midwifery (EBM) (Matinée 2 et 3)

9h00- 9h30: Arrivée des participants, tour de table des questions

9h30-11h00: Recommandations de bonnes pratiques et méta-analyses

11h-12h30: Travaux pratiques/exemples

12h30-13h30: REPAS

13h30-15h: Les principales bases de données biblio et autres. La recherche sur PubMed

15h00- 16h30: Travaux pratiques, exemples

Journée 3: Travaux pratique LCA collaborative

Analyse de 3 types d'articles différents (étude cas-témoin, étude de cohorte et revue systématique)

Une sélection d'articles vous seront proposés par la formatrice en rapport avec une thématique choisie par le groupe (accouchement à domicile, consultation de grossesse, gynécologie...).

Trois articles devront être sélectionnés par le groupe pour être étudiés tout au long de l'année.

Un groupe d'échange entre les participants sera créé pour qu'ils puissent communiquer en amont puis un temps de synthèse en commun clôturera l'analyse.

2 heures de visioconférence seront programmées pour chaque synthèse, au rythme d'un article par trimestre.





Méthode pédagogique:

Cette formation permet de faire évoluer la pratique clinique à la lumière des dernières publications scientifiques. Elle permet de développer un esprit critique en utilisant la méthodologie et certains outils de base de la lecture critique d'article (LCA) pour développer une pensée critique.

Présentation audiovisuelle, argumentaire bibliographique et travaux dirigés.

Découverte d'outils pour intégrer facilement l'EBM dans votre pratique de cabinet au quotidien.

Fin de formation:

Une attestation de participation sera délivrée.

Une évaluation de fin de formation sera effectuée par l'ANSFL afin de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation.

