



Programme de l'action de formation
**L'échographie et les examens complémentaires
dans le suivi de la grossesse physiologique**

MAJ 13 06 20

Formatrices	Evelyne Rigaut (sage-femme) & Marie Lorraine Guénédal (biologiste)
Durée	14 h (2 jours)
Horaire	9h à 17h00
Public concerné	Sage Femme diplômé-e, Étudiant-e Sage Femme, Professionnel-le de santé de la périnatalité
Pré requis	RPPS ou carte d'étudiant-e en cours de validité
Moyens pédagogiques	Un support (papier ou USB) est donné lors de la formation. Une attestation de suivi de la formation et des acquis de la formation vous seront délivrées.

Jour 1 : L'échographie dans le suivi de la grossesse physiologique

Formatrice	Evelyne Rigaut
Durée	7h
Horaire	9h-17h

Objectifs ECHOGRAPHIE : Apporter aux sages femmes les outils nécessaires à l'analyse et l'utilisation de l'examen échographique pour le suivi de la grossesse et l'information aux patientes

Moyens pédagogiques : Méthodes pédagogiques actives: cognitif/atelier/ découverte

- Support remis aux stagiaires (papier ou USB).
 - Présentation Power Point...
-

9h: Présentation des stagiaires, tour de table des attentes

Généralités et notions de bases en échographie obstétricales

- Innocuité des ultra sons et limites de l'examen. –
- Connaître le calendrier des échographies de la grossesse et les recommandations
 - “ “ les indications et objectifs de l'échographie de datation. –
 - “ “ les objectifs des trois échographies de dépistage –
- Savoir interpréter les courbes de croissances et le compte rendu échographique
 - “ “ lire les iconographies avec repérage anatomique –
 - “ “ repérer une anomalie de croissance Intérêt du diagnostic de grossesse multiple et prise en charge.
- Connaître l'intérêt de l'étude du liquide amniotiques et de l'échographie placentaire et savoir interpréter les résultats.
- Connaître l'intérêt et les indications de l'étude échographique du col utérin.
- Étude de la vascularisation fœtale et placentaire (Doppler) : les indications et savoir interpréter les résultats.
- Connaître les indications d'examen échographique focalisé LE DÉPISTAGE ANTE NATAL : Information aux patientes
- Pourquoi dépister ? Pourquoi systématiser le dépistage ? A quel moment ?
- Savoir expliquer le dépistage premier trimestre : PAAP A examen de choix et les autres possibilités de dépistage.
- Conduite face au diagnostic d' un élément pathologique.
- Connaître le fonctionnement du CPDN (centre pluridisciplinaire de diagnostic ante natale)
- Savoir présenter les gestes diagnostic : ponction trophoblastique, amniocentèse, ponction de cordon Méthode de recherche sur PubMed, utilisation du Médical Subject Headings (MeSH).

13h: Déjeuner

14h **Impact psychologique de l'écho et les anomalies les plus courantes**

- **IMPACT PSYCHOLOGIQUE DE L'ÉCHOGRAPHIE** : -
L'annonce : les difficultés de l'annonce, le choix des mots, l'écoute.
L'accompagnement = Accompagnement au choix.
- **LES ANOMALIES FŒTALES LES PLUS COURANTES** :
pronostic et prise en charge optimisée
- **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ACTIVES** :
cognitif/ atelier/ découverte
Support papier remis
Présentation PowerPoint

Questionnaire d'évaluation des acquis de compétence à l'issue de la formation

17h: Fin de la journée échographie

Jour 2 : les examens complémentaires dans le suivi de la grossesse physiologique

Formatrice Marie Lorraine Guénédal
Durée 7h
Horaire 9h-17h

Objectifs BIOLOGIE: Prescrire les examens biologiques selon la réglementation mais aussi selon le contexte clinique, interpréter les résultats de ces examens sans complexe, connaître les conduites à tenir dans le cadre des compétences des sages-femmes

Moyens pédagogiques : communication orale avec diaporama, cas clinico-biologiques. Support remis aux stagiaires (papier ou USB)

9h: Présentation des stagiaires, tour de table des attentes

Biologie à prescrire et biologie à proposer conformément aux recommandations de l'HAS Biologie Versant hématologique et biochimique :

- Dépistage des troubles hématologiques et de l'hémostase.
- Détermination du groupe sanguin et recherche d'agglutinines irrégulières, dépistage de l'allo-immunisation érythrocytaire, en particulier de l'allo-immunisation Rhésus D.
- Dépistage du diabète gestationnel, de la pré-éclampsie et de l'hypothyroïdie fruste.
- Étude de cas cliniques : interprétation et conduite à tenir.

13h: Déjeuner

14h **Biologie à prescrire et biologie à proposer conformément aux recommandations de l'HAS Biologie Versant infectieux**

- Dépistage des infections urinaires.
- Dépistage des infections cervico-vaginales.
- Suspicion d'infection à Chlamydia trachomatis.
- Suspicion de listériose.
- Dépistage des infections materno-foetales, en particulier la rubéole et la toxoplasmose.
- Dépistage des hépatites, de l'infection à VIH, à CMV, à Parvovirus, de l'herpès, de la varicelle. Étude de cas cliniques : interprétation et conduite à tenir.

Questionnaire d'évaluation des acquis de compétence à l'issue de la formation

Questionnaire d'évaluation de l'organisme de formation

17h: Fin de la journée biologie

Les situations pratiques et cliniques, proposées tout au long de ces journées de formation (échographie et biologie), seront un temps dédié à l'analyse des pratiques professionnelles et permettront d'intégrer rapidement les données théoriques.