



Programme de l'action de formation

## Accouchement normal, accompagnement de la physiologie et interventions médicales

MAJ 11 02 2021

**Formatrice :** Jacqueline Lavillonnière

**Durée :** Présentielle - 21 h (3 jours)

**Horaire :** 9h à 17h30

**Public concerné :** Sage-Femme libérale et/ou travaillant en service maternité, maison de naissance en cours d'expérimentation

**Pré requis :** RPPS ou carte d'Étudiant-e en cours de validité

**Objectifs :** Ces recommandations s'appliquent à tout service de maternité en établissement de santé, aux unités physiologiques et aux maisons de naissance en cours d'expérimentation. Elles ont pour objectifs de :

- Définir, pour les femmes à bas risque obstétrical, les modalités de prise en charge de l'accouchement respectueuses du rythme et du déroulement spontané de la naissance et des préférences des femmes.
- Signaler au cas par cas les interventions médicales qui ne s'appliquent pas aux maisons de naissance ou aux unités physiologiques, et qui font sortir les femmes de cet accompagnement.
- Améliorer et garantir la qualité et la sécurité des soins de la mère et du nouveau-né.

Enjeux des recommandations de l'HAS :

- Répondre à la demande des femmes : moins de médicalisation et davantage de respect du déroulement spontané de l'accouchement ;
- Garantir la sécurité des femmes et de leur enfant ;
- Harmoniser les pratiques, notamment dans les différents lieux dédiés à la physiologie ;
- Éviter un gaspillage de moyens ainsi qu'un risque iatrogène de la surmédicalisation et du sur traitement ;
- Apporter aux femmes une information claire et loyale leur permettant de choisir les modalités d'accouchement qui leur conviennent.

A partir de ces recommandations nous explorerons chaque stade et proposerons des pistes d'accompagnement qui s'approchent au plus près des besoins exprimés par chaque parturiente, et qui tiennent compte des contraintes institutionnelles

**Moyens pédagogiques :** nous partirons de situations et expériences de chacun-e notamment pour proposer des actions d'accompagnement des parturientes aux différents stades de l'accouchement, et afin d'éviter si possible l'intervention médicamenteuse ou instrumentale.

---

### 1e jour (7h)

9h

Présentation des stagiaires, tour de table des attentes.

**Premier stade :**

Phase de latence

les timing proposées dans les recommandations

Gestion de cette phase

### 12h30 Déjeuner

14h

Phase active

Passage de la phase de latence à la phase active :

Signes cliniques

Intérêt de ce diagnostic

Surveillance de la bonne adaptation maternelle et fœtale

Quels outils

Intérêt du partogramme

Limites de la physiologie

17h30 Fin



## Accouchement normal, accompagnement de la physiologie et interventions médicales

### 2e jour (7h)

9h

#### Deuxième Stade

Deux phases :

Engagement et progression dans le bassin

Mise au monde

Les manœuvres : y en a-t-il de recommandées

Le périnée:

Épisiotomie – quand – pourquoi ?

Déchirures spontanées

Les sutures

### 12h30 Déjeuner

14h

Mise au monde

L'accueil du nouveau né

Observation du nouveau-né - examen clinique

Besoins de réanimation :

quel matériel

À quel moment intervenir entre nécessité et précipitation inutile

#### Troisième stade :

Phase physiologique de repos :

Observation de la physiologie

La délivrance:

Prévention des risques d'hémorragie

Délivrance dirigée

Définition de l'hémorragie de la délivrance

Conduite à tenir, notion d'urgence

Révision utérine

Délivrance artificielle

17h30 Fin

### 3e jour (7H)

9h

#### Le suivi du post partum immédiat

L'anatomie et la physiologie des suites de couche chez la femme.

Les signes cliniques d'adaptation du nouveau né - les signes de pré-pathologie.

Vérifier les connaissances et les compétences et accompagner les débuts de l'allaitement maternel.

Dépister les facteurs de risques médicaux, psycho ou sociaux et en prévenir les effets.

Les signes de pré pathologie (infectieux, vasculaires, psychiques)

Le dossier médical les transferts d'informations

### 12h30 Déjeuner

14h

#### L'enfant, sa mère et sa famille

Compétences de l'enfant, celles de la mère

Relations familiales, place du père

Rôle des soignants

- Questionnaire d'évaluation des acquis de compétence à l'issue de la formation
- Questionnaire d'évaluation de l'organisme de formation

17h30 Fin